

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»,
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ,
КАФЕДРИ СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

У сучасних умовах здійснення професійної підготовки майбутніх соціальних працівників має забезпечити розширення змістовності напрямів, удосконалення методів та форм соціальної роботи. Саме тому фахівці з соціальної роботи мають бути здатними успішно розв'язувати професійні завдання, що пов'язані з впровадженням інноваційних моделей надання соціальних послуг, реалізацією соціальних проектів й програм у партнерстві з різними соціальними інституціями та бізнес-структурами, здійсненням соціальної роботи в умовах надзвичайних ситуаціях.

Орієнтування соціальної роботи на цінності сталого розвитку в різних сферах життєдіяльності є значною перевагою рецензованої освітньої програми, що відображено у її побудові та змісті. В освітній програмі «Соціальна робота» враховані міжнародні стандарти підготовки фахівців в галузі соціальної роботи з орієнтацією на кращий вітчизняний та закордонний досвід здійснення професійної підготовки. Основними перевагами цієї освітньої програми є чітко виражений галузевий підтекст, орієнтований на потреби соціальної роботи на підприємствах різних галузей економіки, зокрема авіаційної галузі, а також реальне поєднання освітньої, науково-дослідної та практичної діяльності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

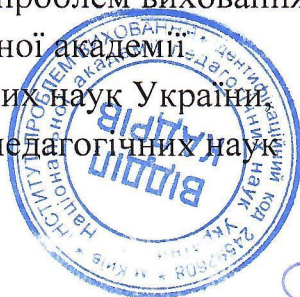
Визначені цілі навчання магістрів, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, перелік освітніх компонент та їх структурно-логічна схема, форма атестації, матриці відповідностей, свідчить про досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Загалом є підстави вважати, що освітня програма «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» у Національному авіаційному університеті є прийнятною для досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання та може бути рекомендована для практичного використання та впровадження в освітній процес підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

РЕЦЕНЗЕНТ:

завідувач лабораторії
соціальної педагогіки та
соціальної роботи
Інституту проблем виховання
Національної академії
педагогічних наук України
кандидат педагогічних наук

1, 04. 2024



Т. Куниця
ВЛАСНОРУЧНИЙ ПІДПИС
СТВЕРДЖУЮ
Зав. відділу кадрів
Інституту проблем виховання НАПН України
Тетяна Куниця

Тетяна КУНИЦЯ
Куниця Т. В.